Préparation à l'épreuve sur dossier (Histoire) du CAPES d'Histoire et de Géographie 2013

Christian Delacroix (Université Paris-Est Marne la Vallée), François Dosse (Université Paris-Est Créteil) et Patrick Garcia (Université de Cergy Pontoise)

<u>1/ COMMENCER PAR LIRE (SI CE N'EST PAS DÉJÀ FAIT !) LES RAPPORTS DU JURY :</u>
Lire ATTENTIVEMENT les derniers rapports du jury (publiés chaque année –en oct. ou nov.- par la revue *Historiens et Géographes* et sur le site education.gouv). Pour l'ESD s'en tenir au rapport 2012. Mais les rapports 2009, 2010 & 2011 restent *largement* pertinents pour les épreuves écrites et l'épreuve orale de « leçon ».
Il est très utile de faire une **<u>fiche</u>** répertoriant les erreurs à ne pas commettre à l'écrit et à l'oral à partir de ces rapports.

<u>2/ TRAVAILLER LES LIVRES « DE BASE » :</u>

1* Christian Delacroix, François Dosse, Patrick Garcia et Nicolas Offenstadt (dir.), *Historiographies. Concepts et débats*, 2 tomes, Gallimard, Folio/Histoire, 2010. *Un dictionnaire qui couvre beaucoup de questions d'historiographie et d'épistémologie de l'histoire.*
• Pour l'historiographie :
2* Offenstadt Nicolas, *L'historiographie***,** PUF/QSJ, nov. 2011. *La synthèse la plus récente dans le format Que-Sais-Je…*
3* Poirrier Philippe, *Introduction à l'historiographie*, Belin, 2009. *Clair et accessible, avec des dossiers thématiques qui sont très utiles.*
4* Delacroix Christian, François Dosse & Patrick Garcia, *Les courants historiques en France XIXe-XXe siècle,* Armand Colin, nouvelle édition Folio-histoire 2007. *Propose aussi une importante bibliographie.*
5* Prost Antoine, *Douze leçons sur l'histoire,* Points-Seuil, 1997. *L'ouvrage de référence en français pour l'épistémologie de l'histoire pour la préparation de l'épreuve. A aussi l'avantage de proposer de nombreux textes courts. Quelques développements un peu plus difficiles.*
6* Offenstadt Nicolas (dir.), *Les mots de l'historien,* Presses universitaires du Mirail, 2004. *Un petit vocabulaire historiographique et épistémologique. Très pratique !*
7* Duby Georges*,* *L'histoire continue,* Points-Seuil, 1992. *Le métier d'historien à travers l'itinéraire intellectuel et professionnel de G. Duby.*
8*Garcia Patrick et Leduc Jean, *L'enseignement de l'histoire en France de l'Ancien Régime à nos jours*, coll. " U ", Armand Colin, 2003. *Une synthèse claire et très utile.*
9* •*Apprendre l'histoire et la géographie à l'École,* Actes de la DESCO, CRDP/Académie de Versailles, 2004. *Des mises au point certes rapides mais utiles sur des thématiques d'ESD et sur les finalités de l'enseignement de l'histoire et de la géographie.*

NB. D'autres références très pratiques et recommandées :

** L'histoire aujourd'hui,* Éditions Sciences Humaines, 1999.
Il s'agit d'un livre qui regroupe des contributions très diverses dans le même esprit que le n° 18 Hors série de Sciences Humaines *de sept.-oct. 1997. Très accessible, plusieurs <u>entretiens avec des historiens</u>.*

• Laurentin Emmanuel (dir.), *À quoi sert l'histoire aujourd'hui,* Bayard, 2010. *Un petit livre où 43 historiens répondent en 2/3 pages à la question « À quoi sert l'histoire », issu de l'excellente émission d'Emmanuel Laurentin sur France Culture « La fabrique de l'histoire »* ***(à écouter régulièrement !)****:*

** **Le grand atelier de l'Histoire de France**,* 3 tomes, *Le Moyen-Âge, Les temps modernes et l'époque contemporaine*, Édit. Belin, 2012.
Il s'agit des parties « Atelier de l'histoire » de l'Histoire de France en 13 volumes parue chez Belin, tirées à part ici en 3 volumes. Très utiles mises au point historiographiques et méthodologiques qui dépassent très largement le cadre de l'histoire de la France

• Deux outils utiles :
** Encyclopedia Universalis*, Dictionnaire des idées, « Notionnaires 2 », 2005.
De courtes synthèses à jour sur les principaux courants et domaines de l'histoire (de Alltagsgeschichte *à* Tournant critique, *une vingtaine d'entrées pour l'histoire. Voir aussi les entrées en géographie !). Consultation et prise de notes recommandées [en bibliothèque].*
* Mesure Sylvie et Savidan Patrick (dir.), *Le dictionnaire des sciences humaines,* PUF, 2006. *Beaucoup de notices sur l'histoire très utiles, y compris sur des historiens « récents » (R. Chartier, J. Revel, etc.). Consultation et prise de notes recommandées [en bibliothèque].*

• Un bilan historiographique récent :
*** Jean-François Sirinelli, Pascal Cauchy et Claude Gauvard**, *Les historiens français a l'œuvre 1995-2010*, PUF, 2010. *Un bilan par période et par certains domaines (l'histoire culturelle par ex.).*

3/ À LIRE ET À " TRAVAILLER " …

A/ Les programmes :

Lire les *Programmes des collèges et lycées* et les documents d'accompagnement *(éditions les plus récentes dans le B.O de l'Éducation Nationale ou sur les sites : education.gouv.fr ou eduscol)*, les consulter régulièrement… Beaucoup de choses également à glaner sur les sites pré-cités convernant les ressources pour la mise en œuvre des programmes.
Sur eduscol voir particulièrement : **http://eduscol.education.fr/pid23208/histoire-geographie-education-civique-ecjs.html.**

B/ *Les manuels scolaires :*

Il est indispensable de parcourir des manuels du secondaire (collèges et lycées), en particulier pour les documents (textes, iconographie...), les pages " méthode ", les pages " débat " ou " dossier ", les lexiques...

C/ Pour compléter les lacunes de sa culture historique " de base " :

* Menjot Denis (dir.), *Grands repères culturels pour l'histoire*, Hachette/Éducation, 1999.
Synthèses très utiles *sur de grandes questions et des thèmes historiographiques de l'Antiquité à nos jours. Un livre à « avoir sous la main »…*

• La collection de la *Documentation photographique* et les numéros de *Textes et documents pour la classe* consacrés à des questions historiques comme *Les Paysans en France (XIXe-XXIe), La féodalité, Histoire et caricature, Humanisme et Renaissance, Léonard de Vinci, Afrique, esclavage et traite, Les Gaulois, La vie dans les tranchées, La guerre d'Algérie*, etc. (voir également les vidéos accompagnant ces numéros sur le site : http://www.cndp.fr/tdc/tous-les-numeros.html).
• La revue *L'Histoire. Une lecture régulière utile pour mettre à jour ses connaissances…*
• Corbin Alain (dir.), *1515 et les grandes dates de l'histoire de France*, Le Seuil, Points histoire, 2008 (2005).

Pour approfondir votre culture historique vous pouvez également consulter …. parmi une bibliographie évidemment immense :
- Des ouvrages de synthèse sur des questions ou des champs précis :
Outre les ouvrages des collections « classiques » comme Que-Sais-Je (PUF) ou Repères (La Découverte), voir entre autres :
• La collection (interrompue) « L'histoire en débats » au Seuil (collection consacrée à l'historiographie de questions, de notions ou de champs de l'histoire) dont par exemple :
- Prost Antoine & Winter Jay , *Penser la Grande Guerre.*
- - Branche Raphaëlle, *La guerre d'Algérie : une histoire apaisée ?*
- Douzou Laurent , *La Résistance française : une histoire périlleuse.*
- Poirrier Philippe, *Les enjeux de l'histoire culturelle.*

• La nouvelle collection aux éditions de la Découverte : « Écritures de l'histoire » (dans le même esprit que la précédente) avec deux titres à paraître en 2013 : un sur le Fascisme d'Olivier Forlin et un sur « Histoire et mémoire » de Philippe Joutard.
- Pour des approches moins synthétiques mais souvent stimulantes : voir les dossiers sur des questions historiques précises dans des revues comme *Historiens & Géographes, XXe siècle. Revue d'histoire, RHMC, Genèses, Le Mouvement social, Clio. Histoire, Femmes, Sociétés…* ou dans des revues plus généralistes mais abordant souvent des questions d'histoire comme *Le Débat*.

4/ LIRE DE L'HISTOIRE… TOUT SIMPLEMENT !

• Il est enfin nécessaire de lire (ou de relire) dans l'optique de l'épreuve quelques livres d'histoire « classiques » (presque toujours publiés en édition de poche) comme : *Le dimanche de Bouvines* de Georges Duby, *Les paysans de Languedoc* d'Emmanuel Le Roy Ladurie, *Le fromage et les vers* de Carlo Ginzburg, *L'enfant et la vie familiale sous l'Ancien Régime* de Philippe Ariès, *Piété baroque et déchristianisation en Provence au XVIIIème siècle* de Michel Vovelle, *Des hommes ordinaires* de Christopher R. Browning, *Guillaume Le Maréchal* de Georges Duby, *Paris libre 1871* de Jacques Rougerie, etc. (vous n'avez que l'embarras du choix*...). Parmi lesautres livres possibles signalons notamment :*
• Dewerpe Alain, *Charonne 8 février 1962. Anthropologie historique d'un massacre d'État*, Paris, Gallimard, 2006. *Un livre récent qui illustre très brillamment ce que faire de l'histoire veut dire aujourd'hui ...*

BIBLIOGRAPHIE SÉLECTIVE (connaître l'existence de ces livres et pour ceux indiqués par des * les « feuilleter » plus ou moins « intensément »…)
NB. Quand le lieu d'édition n'est pas précisé il s'agit de Paris.

HISTORIOGRAPHIE
Outils (dictionnaires et recueils de textes) :

* Burguière André (dir.), *Dictionnaire des sciences historiques,* PUF, 1983. *Reste très utile malgré son ancienneté relative.*
* Le Goff Jacques, Chartier Roger et Revel Jacques (dir.), *La nouvelle histoire,* Retz/CEPL, édition intégrale de 1978. Réédition de poche dans une version réduite, Complexe, 1988. *Une " encyclopédie " qui reflète bien les orientations historiographiques dominantes dans les années 1970.*
- Amalvi Christian (dir.), *Dictionnaire biographique des historiens français et francophones*, La Boutique de l'histoire, 2004. *Très pratique pour faire des fiches. Ne recense que les historiens….décédés…à la date de parution…*

- Carbonell Charles-Olivier & Walch Jean (dir.), *Les sciences historiques de l'Antiquité à nos jours,* Larousse, 1994.
Recueil de textes d'historiens (y compris d'historiens étrangers) avec présentations. Très pratique.
- Delacroix Christian, Dosse François & Garcia Patrick, *Histoire et historiens en France depuis 1945*, ADPF/Ministère des Affaires étrangères, 2003.
- Hartog François, *L'Histoire d'Homère à Augustin. Préfaces des historiens et textes sur l'histoire*, Seuil, Points-Essais, 1999. *Des textes d'historiens de l'Antiquité (édit. bilingue) réunis et brillamment commentés par l'auteur.*
- Gauchet Marcel (textes réunis par), *Philosophie et sciences sociales. Le moment romantique*, Points/Seuil, " L'histoire en débats ", 2002.
- Leterrier Sophie-Anne *Le XIXe siècle historien. Anthologie raisonnée*, Belin Sup, 1997. *De très nombreux textes classés par thèmes.*
Piqué Nicolas, *L'histoire*, Corpus/Flammarion, 1998.
Un choix de textes d'historiens avec de courtes présentations par un philosophe.
- Sales Véronique (dir.), *Les Historiens*. Ouvrage collectif, Paris, Armand Colin, 2003. *Présentations par des historiens contemporains de 19 grands historiens " incontournables " (Jules Michelet, Lucien Febvre, Marc Bloch, Moses Finley, George L. Mosse, etc.) avec bibliographie pour chacun d'entre eux*.

Autres livres de référence en historiographie (outre les « indispensables » déjà cités)

* Dosse François, *L'histoire en miettes. Des Annales à la Nouvelle histoire,* La Découverte, 1987. <u>Réédition</u> Pocket-Agora, 1997.
Un livre iconoclaste et stimulant qui à l'époque fit grincer bien des dents ! Dans la préface de 1997, l'auteur fait un retour sur ses conclusions de 1987.
* Noiriel Gérard, <u>*Qu'est-ce que l'histoire contemporaine ?*</u> Carré-Histoire, Hachette, 1998.
Beaucoup de références et une présentation des débats et des évolutions historiographiques récents en histoire contemporaine (et pas seulement en France !).
* Nora Pierre et Le Goff Jacques (dir.), *Faire de l'histoire*, trois tomes, Folio, 1974.
Recueil. Brillant état des lieux d'un moment historiographique majeur par les historiens les plus en vue de l'époque. <u>À parcourir absolument.</u>
** Nora Pierre (dir.) Les lieux de mémoire, Gallimard, 1984-1993, 7 volumes.*
L'entreprise éditoriale phare de l'historiographie française des années 1980-1990 avec de nombreuses entrées historiographiques. <u>À parcourir absolument</u>. Lire les introductions de Pierre Nora au Tome 1 " La République " et au Tome 3 " Les France " vol. 1 " Conflits et partages " (" Comment écrire l'histoire de France ") et la postface au Tome 3 " Les France ", vol 3 " De la l'archive à l'emblème " : " l'ère de la commémoration ".

- Bizière Jean-Maurice & Vayssière Pierre, *Histoire et historiens*, Carré-Histoire, Hachette, 1995.
Utile pour un aperçu des historiographies antiques, médiévales et modernes.
- Boutier Jean, Julia Dominique (dir.), *Passés recomposés. Champs et chantiers de l'histoire*. Paris, Autrement, coll. « Mutations », 1995, n°150-151.
- Bourdé Guy & Martin Hervé, *Les écoles historiques*, Points-Seuil, édit. 1992.
Un " classique " de l'historiographie, de l'Antiquité au " renouveau " de l'histoire politique, dans une optique « histoire des idées ».
- Burguière André, *L'École des Annales. Une histoire intellectuelle*, Odile Jacob, 2006.
Écrit par un membre éminent du groupe des Annales*, le livre défend que l'apport spécifique des Annales a été l'investissement et l'analyse du champ des « mentalités » et que c'est ce paradigme qui est la clé explicative de l'histoire des* Annales*. Une thèse pour le moins discutable.*
- Caire-Jabinet Marie-Paule, *Introduction à l'historiographie*, Nathan-Université, 1994.

- Carbonell Charles-Olivier, *L'historiographie,* PUF, QSJ n° 1966, dernière édition (1991). *NB. Un QSJ plus récent consacré à l'historiographie est paru (celui de Nicolas Offenstadt, déjà cité).*
- Tétart Philippe, *Petite histoire des historiens,* Armand Colin, 1998.
En 90 pages, un panorama de l'histoire de l'histoire (des Grecs à aujourd'hui) qui peut constituer un autre point de départ pour les connaissances historiographiques.

ÉPISTÉMOLOGIE DE L'HISTOIRE :

Parmi les classiques de la réflexion sur l'histoire :

***** Bloch Marc, *Apologie pour l'histoire ou Métier d'historien*, Armand Colin, 1993 (1ère édition, 1949).** *Une référerence devenue indispensable à qui veut réfléchir à ce que faire de l'histoire veut dire…..*
***** Febvre Lucien, *Combats pour l'histoire*, Agora Presses Pocket, 1995.** *La verve et l'acuité intellectuelle de Febvre en action… Recueil d'articles qui ont ponctué les " combats " des* Annales*.*
* Certeau Michel de, *L'écriture de l'histoire*, Gallimard, 1975. *Un livre essentiel, source de beaucoup de questionnements récents sur l'histoire*.
* Ginzburg Carlo, *Mythes, emblèmes, traces. Morphologie et histoire*, Flammarion, 1989. *Recueil. Comprend le fameux texte sur le " paradigme de l'indice "…*
* Ginzburg Carlo, *Le fil et les traces. Vrai faux fictif,* Paris, Verdier, 2010.
* Marrou Henri-Irénée, *De la connaissance historique*, Seuil, 1954, (rééd. en Points-Seuil). *Un classique de la critique du « positivisme » en histoire.*
* Veyne Paul, *Comment on écrit l'histoire,* Seuil, 1971 (réédit. Points-Seuil, 1996).
Un essai d'épistémologie de l'histoire qui, à l'époque, dérouta souvent les historiens par ses références philosophiques…
* Ricœur Paul, *La mémoire, l'histoire, l'oubli*, Seuil, 2000.
La somme épistémologique d'un philosophe qui lit les historiens… et que les historiens lisent.
* Langlois Charles-Victor, Seignobos Charles, *Introduction aux études historiques*, Kimé, 1992 (1ère éd. 1898).
La codification du métier d'historien à destination des étudiants. <u>À parcourir absolument.</u>

- Bloch Marc, *Histoire et historiens,* A. Colin, 1995. *Recueil d'articles.*
- Braudel Fernand, *Écrits sur l'histoire*, Champs Flammarion, 1969.
- Dosse François, *Renaissance de l'événement. Un défi pour l'historien : entre Sphinx et Phénix*, PUF, 2010.
- Le Goff Jacques, *Histoire et mémoire*, Folio/Histoire, 1988.
C'est surtout un essai épistémologique, avec une riche bibliographie (à compléter bien sûr puisque la date d'édition est 1988).
- Rancière Jacques, *Les noms de l'histoire, Essai de poétique du savoir*, Seuil, 1992.
- Vilar Pierre, *Une Histoire en construction : approche marxiste et problématiques conjoncturelles*, Paris, Seuil, 1982

Autres références plutôt « généralistes » pour les questions épistémologiques :

* Chartier Roger, *Au bord de la falaise. L'histoire entre certitudes et inquiétude*, Albin Michel, 1998. *Recueil d'articles. Par l'un des représentants les plus en vue de l'histoire socioculturelle pratiquée à l'EHESS.*
* Cœuré Sophie, Duclert Vincent, *Les Archives*, La Découverte, 2001.
* Hartog François, *Régimes d'historicité. Présentisme et expérience du temps*, Éd. du Seuil, 2003. *Un livre attendu sur une notion et une thématique de plus en plus utilisées par les historiens*.
* Koselleck Reinhart, *L'expérience de l'histoire,* EHESS-Gallimard-Seuil, 1997.

Un livre difficile mais majeur, par un auteur dont les travaux sont devenus une ressource essentielle pour la réflexion contemporaine sur l'histoire.
* Lepetit Bernard (dir.), *Les formes de l'expérience. Une autre histoire sociale*, Albin Michel, 1995. *Recueil. Les orientations de l'interprétation « pragmatique » du « tournant critique » des* Annales *mises en pratique.*
* Noiriel Gérard, *Sur la " crise " de l'histoire,* Belin, 1996. *Un livre-événement qui a " lancé " en France la thématique de la " crise de l'histoire "…*
* Pomian Krzysztof, *Sur l'histoire,* Folio-Histoire, 1999. *Neuf essais qui donnent un aperçu des grandes orientations de la recherche historique du XXème siècle. Parmi les sujets indispensables abordés : la mémoire, histoire et fiction, l'histoire culturelle...*
* Revel Jacques (dir.), *Jeux d'échelles. La micro-analyse à l'expérience,* Hautes Études/Gallimard/ Seuil, 1996.
* Traverso Enzo, *L'Histoire comme champ de bataille. Interpréter les violences du XXe siècle*, La Découverte, 2011.

- Carrard Philippe, *Poétique de la Nouvelle Histoire. Le discours historique en France de Braudel à Chartier*, Lausanne, Payot, 1998.
- Detienne Marcel, 2000, *Comparer l'incomparable*, Paris, Éditions du Seuil.
- Dosse François, *L'histoire*, coll. Cursus, Armand Colin, 2000.
- Farge Arlette, *Des lieux pour l'histoire*, Seuil, 1997.
- Furet François, *L'atelier de l'histoire,* Champs Flammarion, 1982. *Recueil d'articles, voir notamment "La naissance de l'histoire".*
- IHTP, *Écrire l'histoire du temps présent,* CNRS-Éditions, 1993. *Recueil. L'essentiel de la réflexion pour légitimer l'histoire du temps présent.*
- Leduc Jean, *Les historiens et le temps,* Points-Seuil, 1999. *Très utile synthèse sur un thème au cœur de l'identité historienne*.
- Lepetit Bernard, « L'histoire quantitative, deux ou trois choses que je sais d'elle », *Histoire & Mesure*, n°3-4, 1989, pp. 191-199.
- Lyon-Caen Judith & Ribard Dinah, *L'Historien et la littérature*, Paris : La Découverte, coll. « Repères », 2010. *Très belle synthèse sur une thématique redevenue d'actualité…*
- Momigliano Arnaldo, *Problèmes d'historiographie ancienne et moderne*, Paris, Gallimard, 1983.
- Novick Peter, *That Noble Dream: The 'Objectivity Question' and the American Historical Profession*, Cambridge, Cambridge University Press, 1988.
- Revel Jacques, " Les sciences historiques ", dans Jean-Michel Berthelot (dir.), *Epistémologie des sciences sociales*, PUF, 2001
- Rousso Henry, *La Dernière Catastrophe. L'histoire, le présent et le contemporain*, Paris, Gallimard, coll. "NRf Essais", 2012.
- Scott Joan Wallach, *Théorie critique de l'histoire*, Fayard, 2009.
- Vincent Julien (dir.), « Le métier d'historien à l'ère numérique : nouveaux outils, nouvelle épistémologie ? », *Revue d'histoire moderne et contemporaine*, n°58-4 bis, supplément 2011, pp. 70-89.
- Zemon Davis Natalie, *L'histoire tout feu tout flamme, Entretiens avec Denis Crouzet*, Paris, Albin Michel, 2004.

Rôle social de l'historien & usages publics de l'histoire

* Dumoulin Olivier, *Le rôle social de l'historien. De la chaire au prétoire*, Albin Michel, 2003.
Pour mieux comprendre les enjeux de la récente poussée de la demande sociale d'histoire : très stimulant sur l'historien-expert, l'historien et les procès, etc. Avec d'utiles comparaisons internationales.
* Rousso Henry*, La hantise du passé,* Textuel, 1998.
Aborde très clairement en 140 pages les nombreux problèmes liés à la question de la demande sociale d'histoire et du rôle social de l'historien, le thème de la mémoire, celui du " juge et l'historien "…

* Traverso Enzo, *Le passé, modes d'emploi*, La fabrique, 2005

- Bédarida François, *Histoire, critique et responsabilité,* Complexe, IHTP/CNRS, 2003.
Recueil. Une défense et illustration de l'histoire du temps présent. Mises au point historiographiques sur la Shoah, sur Vichy et sur la Résistance très utiles.
- Jeanneney Jean-Noël, "Les responsabilités civiques des historiens", en ligne : http://www.lph-asso.fr/index.php?option=com_content&view=article&id=115%3Aj-n-jeanneney-qles-responsabilites-civiques-des-historiensq&catid=4%3Atribunes&Itemid=4&lang=fr
Noiriel Gérard, « De quelques usages publics de l'histoire », *Tracés* 3/2009 (n° HS-9), p. 123-132 [en ligne sur CAIRN].
- Nora Pierre, « Malaise dans l'identité historique », *Le Débat* 4/2006 (n° 141), p. 44-48.

Sur le « débat colonial de 2005/2006, voir :
* Romain Bertrand, *Mémoires d'empire. La controverse autour du « fait colonial »*, Broissieux, Éditions du croquant, 2006.

À propos des débats sur les usages publics de l'histoire, Les sites du Comité de Vigilance face aux usages publics de l'histoire et de Liberté pour l'histoire sont à consulter:

http://cvuh.blogspot.fr

http://www.lph-asso.fr

"Ego histoire"
* Nora Pierre (ed.), *Essais d'ego-histoire,* Gallimard, 1987. *Contributions de M. Agulhon, M. Perrot, G. Duby, R. Remond, P. Chaunu, J. Le Goff, R. Girardet.*
- Corbin Alain, *Historien du sensible*, La Découverte, 2000.
- Le Goff Jacques, *Une vie pour l'histoire*, entretiens avec Marc Heurgon, Paris, La Découverte, 1996.
- Noiriel Gérard, « Un désir de vérité », dans : *Penser avec, penser contre. Itinéraire d'un historien*, Éditions Belin, 2003.

Métier et institutions

* Amalvi Christian (dir.), *Les lieux de l'histoire*, Armand Colin, 2005.
Un panorama très complet des institutions où se fabrique l'histoire.
* Bédarida François (dir.), *L'histoire et le métier d'historien en France 1945-1995*, Éditions de la MSH, 1995.
Un bilan très pratique mais déjà « daté »… (voir le Sirinelli/Gauvard de 2010).

- Dumoulin Olivier, « La professionnalisation de l'histoire », *in Historiens et sociologues aujourd'hui*, Editions du CNRS, Paris, 1986.

Enseignement de l'histoire

* Picard Emmanuelle, De Cock Laurence (dir.), *La Fabrique scolaire de l'histoire*, Agone, 2009.
* *EspacesTemps*, "Histoire-géographie. T. 1 : L'arrangement", n° 66/67, 1998 et *EspacesTemps*, n°68/69/70 "Histoire-géographie. T. 2 : Les promesses du désordre", n° 68-69-70, 1998.
Analyses historiographiques, épistémologiques et enjeux pédagogiques (les programmes) du " mariage " français entre histoire et géographie.

- Albertini Pierre, *L'école en France XIXe -XXe siècle de la maternelle à l'université,* Hachette, Carré Histoire, 1992. *Une approche claire de l'histoire de l'école.*
- Citron Suzanne, *Le mythe national*, éditions Ouvrières, 1989. *Une vigoureuse critique de la conception téléologique de l'enseignement de l'histoire nationale.*
- Hery Evelyne, *Un siècle de leçons d'histoire 1870-1970*, Rennes, Presses Universitaires de Rennes, 1999.
- Lautier Nicole, *À la rencontre de l'histoire,* Lille, Presses universitaires du Septentrion, 1997.
C'est certes un ouvrage de didactique de l'histoire (or l'épreuve sur dossier n'est en aucun cas *une épreuve de didactique) mais il prend aussi en compte de manière stimulante l'éclairage par l'épistémologie.*
- Séminaire « Quelles pratiques pour enseigner des questions sensibles dans une société en évolution ? » sur le site eduscol :
http://eduscol.education.fr/cid46088/quelles-pratiques-pour-enseigner-des-questions-sensibles-dans-une-societe-en-evolution%A0.html

CHAMPS

* Université de tous les savoirs. *L'Histoire, la Sociologie et l'Anthropologie,* Odile Jacob, 2002.
Courtes et utiles synthèses sur l'histoire culturelle, l'histoire saisie par le genre, l'histoire sociale, histoire et subjectivités…
* Revel Jacques & Wachtel Nathan (eds), *Une école pour les sciences sociales. De la VIe Section à l'École des Hautes Études en Sciences Sociales*, Éditions de l'EHESS, 1996.

VOIR ÉGALEMENT les contributions thématiques (par champs) dans :
- Bédarida François (dir.), *L'histoire et le métier d'historien en France 1945-1995*, Éditions de la MSH, 1995.
- *Encyclopedia Universalis*, Dictionnaire des idées, « Notionnaires 2 », 2005.
- Mesure Sylvie et Savidan Patrick (dir.), *Le dictionnaire des sciences humaines,* PUF, 2006 (voir ci-dessus « Outils »).

Histoire politique
* Rémond René (dir.), *Pour une histoire politique,* Points-Seuil, 1988.
Le livre-manifeste du renouvellement de l'histoire politique.
* Anceau Éric, « Pour une histoire politique totale de la France contemporaine », *Histoire, économie & société* 2/2012 (31e année), p. 111-133.

- Berstein Serge et Milza Pierre (dir.), *Axes et méthodes de l'histoire politique,* Paris, PUF, 1998.
- Revue électronique du centre d'histoire de Sciences Pol : HISTOIRE@POLITIQUE, en ligne http://www.histoire-politique.fr
- Deloye Yves, *Sociologie historique du politique*, Paris, « Repères » La Découverte, 2007.

Histoire sociale
* Lyon-Cæn Judith, *Lexique d'histoire sociale,* Paris, A. Colin, 2000.

- Jarrige François, « Discontinue et fragmentée ? Un état des lieux de l'histoire sociale de la France contemporaine », *Histoire, économie & société* 2/2012 (31e année), p. 45-59.
- Noiriel Gérard, *Introduction à la socio-histoire,* Paris, La Découverte « Repères », 2008.
- *Revue d'histoire du XIXe siècle*, n° 33, 2006 : « Relations sociales et espace public. Introduction de Jacques Rougerie et Louis Hincker » (en ligne sur revues.org).
Historiens & Géographes, « Histoire ouvrière », n° 350, octobre 1995.

Histoire militaire
- Audoin-Rouzeau Stéphane, *Combattre : Une anthropologie historique de la guerre moderne (XIX-XXIe siècle)*, Le Seuil, 2008.
- Hanson Victor Davis, *Le Modèle occidental de la guerre,* Paris, Les Belles Lettres, 1990.
- Henninger Laurent, « Pour une nouvelle histoire bataille », *Cahiers du CEHD*, N° 9, Paris, 1999.
- Keegan John, *Anatomie de la bataille,* Paris, R. Laffont, 1993 (1ère édit. Anglaise, 1976).

Sur l'historiographie militaire voir également les sites du CRID1418 et de l'Historial de Péronne à propos des débats sur la grande Guerre ainsi que le n° du Mouvement social consacré à ces débats (n° 199, 2002) et le livre d'A. Prost & Jay Winter, déjà cité, Penser la Grande Guerre.

Histoire économique
* *Historiens & Géographes*, « Où va l'histoire économique ? », n° 378, mai 2002 & n° 380, octobre 2002.

- Daumas Jean-Claude, *L'histoire économique en mouvement, entre héritages et renouvellements*, Villeneuve d'Ascq, Presses universitaires du Septentrion, 2012.
Revue d'histoire du XIXe siècle, n° 23, 2001 : « « Nouvelles approches en histoire économique », Introduction de Jean-Luc Mayaud & Patrick Verley (en ligne sur revues.org).
- Verley Patrick, « Histoire(s) économique(s) et sciences économiques, *L'Économie politique,* 2002/4, no 16, pp. 70 à 86 »

Histoire culturelle et intellectuelle
*Kalifa Dominique, « Lendemains de bataille. L'historiographie française du culturel aujourd'hui », *Histoire, économie & société* 2/2012 (31e année), p. 61-70. *Le moment de l'histoire culturelle est-il terminé ?*
* Poirrier Philippe, *Les enjeux de l'histoire culturelle,* Points/Seuil, L'histoire en débats, 2004.
Très riche synthèse sur une histoire " conquérante " et multiforme. Très nombreuses références et citations.
* Rioux Jean-Pierre et Sirinelli Jean-François (dir.), *Pour une histoire culturelle,* Seuil, 1997.

- Cohen Evelyne, Goetschel Pascale, Martin Laurent et Ory Pascal (dir.), *Dix ans d'histoire culturelle,* Presses de l'ENSSIB, 2011.
- Dosse François, *La marche des idées. Histoire des intellectuels – Histoire intellectuelle,* Paris, La Découverte.
- Martin Laurent et Venayre Sylvain (dir.), *L'Histoire culturelle du contemporain*, Paris, Nouveau Monde éditions, 2005.
- Poirrier Philippe (dir.), *L'histoire culturelle : un « tournant mondial » dans l'historiographie ?* Éditions Universitaires de Dijon, 2008
- Ory Pascal, *L'histoire culturelle*, PUF, QSJ, 2004

Histoire des femmes et du genre
* Thébaud Françoise, *Écrire l'histoire des femmes,* ENS Éditions, 1998.
Le livre de référence en Français (choisir 2ème édit. 1997) sur l'histoire des femmes et du genre en français.
* *Historiens & Géographes*, « Histoire des femmes », nos 392 (oct. 2005), 393 (fév. 2006) & 394 (mai 2006).
- *Vingtième siècle. Revue d'histoire,* dossier « Histoire des femmes, histoire du genre », n° 75, 2002.
- Zancarini-Fournel Michelle, *Histoire des femmes en France, XIXe-XXe siècles*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2005.
NB. Voir également la revue CLIO, Histoire, Femmes et Sociétés.

Histoire religieuse & du fait religieux
* *Historiens & géographes,* « Histoire religieuse (1) », n° 341, octobre 1993 et n° 343 « Histoire religieuse (2) », mars-avril 1994.

* Attias Jean-Christophe et Benbassa Esther (dir.), *Encyclopédie des religions,* Hachette, coll. Pluriel, 2012 (2007).

- Bauberot Jean, « L'histoire religieuse contemporaine en France », *Le Mouvement social,* n° 155, avril-juin 1991.
- Boudon Jacques-Olivier, « L'histoire religieuse en France depuis le milieu des années 1970 », *Histoire, économie & société* 2/2012 (31e année), p. 71-86.
- Boutry Philippe, « De la sociologie religieuse à l'histoire sociale et culturelle du religieux », *Le Mouvement Social* 2/2006 (n° 215), p. 3-8.
- Carpentier, « L'histoire récente de l'enseignement du fait religieux en France », *Cahiers d'histoire. Revue* Jean *d'histoire critique*, 93 | 2004, pp. 79-92.

Histoire du fait colonial, Postcolonial Studies…
* Romain Bertrand, « Les sciences sociales et le "moment colonial" : de la problématique de la domination coloniale à celle de l'hégémonie impériale », *Questions de recherches du CERI*, n° 18, juin 2006.
[En ligne : http://www.sciencespo.fr/ceri/sites/sciencespo.fr.ceri/files/qdr18.pdf]
- Collectif, *Enseigner le fait colonial en collège et en lycée*, 2010 [En ligne : http://histoire-geographie.ac-toulouse.fr/web/307-fait-colonial.php]
* Pouchepadass Jacques, 2007, « Le projet critique des *postcolonial studies* entre hier et demain », dans SMOUTS Marie-Claude (dir.), *La situation postcoloniale : les " postcolonial studies" dans le débat français*, Presses de Sciences Po., Paris, p. 173-218.
* Merle Isabelle et Sibeud Emmanuelle, « Histoire en marge ou histoire en marche ? La colonisation entre repentance et patrimonialisation». [En ligne : http://histoire-sociale.univ-paris1.fr/Collo/Merle.pdf]

- Dulucq Sophie et Zytnicki Colette, *Décoloniser l'histoire ? De « l'histoire coloniale » aux histoires nationales en Amérique latine et en Afrique, (XIXe-XXe siècles)*, SFHOM, 2003.
- Saïd Edward W., *L'Orientalisme. L'Orient créé par l'Occident*, 1978, trad. Catherine Malamoud, Seuil, 1997, rééd. 2005

World History, Global History, Connected History

* Douki Caroline et Minard Philippe « Histoire globale, histoires connectées : un changement d'échelle historiographique ? », *Revue d'histoire moderne et contemporaine* 5/2007 (n° 54-4bis), p. 7-21.

- Chartier Roger, « La conscience de la globalité », *Annales HSS*, n°1, 2001.
- Hartog François « De l'histoire universelle à l'histoire globale ? », *Le Débat* 2/2009 (n°154), p. 53-66.

Histoire contrefactuelle
** Deluermoz Quentin et Singaravélou Pierre, « Explorer le champ des possibles. Approches contrefactuelles et futurs non advenus en histoire »**,** *Revue d'histoire moderne et contemporaine***,** 2012/3 - n° 59-3, pages 70 à 95.
Une mise au point bienvenue sur une approche mal connue et peu pratiquée en France…

Histoire de l'art, histoire des arts
Outre les contributions sur l'histoire de l'art dans les dictionnaires et encyclopédies déjà cités :
Zerner Henri, *Écrire l'histoire de l'art. Figures d'une discipline*, Paris, Gallimard, 1997.
Laurence Bertrand Dorléac, « Les arts et l'histoire : redécouvertes », *Bulletin de la SHMC*, 1997/1-2, p. 1-12.

Parmi les sites du net consacrés tout ou partie aux questions d'historiographie, d'épistémologie et de méthodologie de l'histoire…

Outre les sites « classiques » de revues bien sûr : revues.org, PERSEE et CAIRN …

http://classiques.uqac.ca
Un site canadien très utile qui permet le téléchargement de nombreux ouvrages et articles d'historiens comme ceux de M. Bloch (dont *Apologie pour l'histoire)* ou de L. Febvre (dont *Combats pour l'histoire)* et de bien d'autres…

http://www.ihtp.cnrs.fr/historiographie/spip.php?rubrique11
Un site avec une entrée « Épreuve sur dossier » notamment qui est appelé à être relayé prochainement par **:**
http://crheh.hypotheses.org/1

http://devhist.hypotheses.org/1612
Devenir historien-ne Méthodologie de la recherche et historiographie en master Histoire.
Devenir historien-ne est un espace de formation, de réflexions collectives sur les méthodes en histoire, de veille et de partage de références sur l'historiographie, la méthodologie et l'épistémologie de l'histoire.

http://www.boiteaoutils.info
La Boite à Outils des Historiens.
« La boite à outils » propose une veille sur les instruments informatiques disponibles et utiles aux historiens. Il s'agira essentiellement pour nous :
- de faire connaître et centraliser les ressources utiles pour la recherche en histoire ;
- de proposer des formations (sous la forme de tutoriels) ;
- de susciter des discussions autour de l'usage de l'informatique en histoire.

http://bertrand-muller.blogspot.com/
Le blog de Bertrand Müller, l'éditeur de la correspondance Bloch-Febvre...

http://perso.orange.fr/david.colon/Historiographie/historiographie.htm
Le site n'est plus actif mais beaucoup de choses à glaner…

http://bcs.fltr.ucl.ac.be/ENCYC-1/Intro.html
Un site de textes, utile (de l'Antiquité au XXe siècle).

http://www.radiofrance.fr/chaines/france-culture2/emissions/fabriquenew/
L'émission d'Emanuel Laurentin, La fabrique de l'histoire *sur France Culture, est très souvent passionnante…et utile !*

http://barthes.ens.fr/clio/outils/biblios/histhist.html
Propose une bibliographie sur l'histoire de l'histoire et les tendances récentes de l'historiographie par thèmes très utile mais sans mise à jour récente.

http://henrimarrou.org/le-theoricien-de-l-histoire.htm
Un site dédié à Henri-Irénée Marrou, « théoricien de l'histoire ». Biographie, bibliographie, études sur Marrou… Permet égalementt l'accès aux *Cahiers Marrou* (2008-2010).

http://www.marcbloch.fr
Site consacré de l'association Marc Bloch : biographie, notices diverses…

http://www.ina.fr/

Le site de l'INA (Institut national de l'audiovisuel) propose de nombreux documents filmés (vidéos) d'émissions, d'interviews et d'entretiens d'historiens : Fernand Braudel (voir sa fameuse « leçon d'histoire de à Châteauvallon » dans une classe de troisième en 1985), Pierre Vidal-Naquet, Jacques Le Goff, Georges Duby, René Rémond, Alain Corbin, Philippe Ariés, Marc Ferro, Pierre Nora Nora, Mona Ozouf, etc.). Passionnant…

http://www.dailymotion.com/fr
Nombreuses vidéos d'interventions et d'entretiens à glaner aussi sur dailymotion : Alain Corbin, Michelle Perrot, Jacques Le Goff, Fernand Braudel, Roger Chartier, Emmanuel Le Roy Ladurie, Georges Duby, François Dosse, Gérard Noriel, François Hartog …

http://www.inth.ugent.be
Site international consacré à la « théorie de l'histoire » : *International Network for Throry of History* : bibliographie, comptes rendus, articles très majoritairement en anglais.

Parmi les sites généralistes de recension d'ouvrages :

- **http://www.laviedesidees.fr/** *Très riche…*
-
- **http://www.nonfiction.fr/**

Sur le site *nonfiction* voir par exemple les entretiens avec Nicolas Offenstadt, Romain Bertrand, Sophie Wahnich, Patrick Boucheron, Arlette Frage, Gérard Noiriel **:** http://www.nonfiction.fr/article-5660-histoire__epistemologie.htm

Du côté des sites plus spécialement consacrés à l'enseignement de l'histoire…

Outre les sites dépendants du ministère de l'Éducation nationale (education.gouv, eduscol… et notamment http://eduscol.education.fr/histoire-geographie/) voir :

http://aggiornamento.hypotheses.org
Réflexions et propositions pour un renouvellement de l'enseignement de l'histoire et de la géographie du primaire à l'université.
Ce carnet de recherche a pour objet de proposer une réflexion et des propositions dans l'optique d'un renouvellement de l'enseignement de l'histoire et de la géographie scolaires et universitaires. Il réunit une équipe d'enseignants et de chercheurs de différentes disciplines et degré d'enseignement qui souhaitent tout à la fois organiser une veille en ce domaine et construire un espace de discussions et de propositions à destination de la communauté éducative et du grand public. *À consulter régulièrement …*

http://www.clionautes.org/
Un site consacré à l'enseignement de l'histoire avec beaucoup de comptes rendus d'ouvrages.

http://ife.ens-lyon.fr/vst/DA/ListeDossiers.php?/27-mai-2007.php
Le site de l'Institut français de l'Éducation.

http://www.aphg.fr
Le site de l'Association des professeurs d'histoire géographie.

http://www.educnet.education.fr/
Enseigner avec le numérique, le site du ministère de l'EN.

http://www.didactique-histoire.net
Site du Groupe d'étude des didactiques de l'histoire de la Suisse romande et italienne (GDH) qui publie la revue *Le cartable de Clio.*

Parmi les –nombreux- sites académiques…

http://pedagogie.ac-toulouse.fr/histgeo/branchem.htm
Propose des liens vers des sites d'histoire, pratique…

http://www.ac-aix-marseille.fr/pedagogie/jcms/c_48037/la-durance-bulletin-et-rencontres

Le bulletin d'histoire-géographie de l'académie d'Aix-Marseille : *La Durance*, qui est le bulletin d'informations et de liaison des professeurs d'histoire, de géographie et d'éducation civique de l'académie d'Aix-Marseille.

Histoire de l'art, histoire des arts
http://www.inha.fr

L'Institut national de l'histoire de l'art (INHA) a pour mission de développer l'activité scientifique et de contribuer à la coopération scientifique internationale dans le domaine de l'histoire de l'art et du patrimoine.

http://www.histoire-image.org
L'Histoire par l'image s'est donné l'ambition d'enrichir la connaissance du passé à travers les œuvres d'art et les documents iconographiques qui s'y rapportent.

http://www.histoiredesarts.culture.fr
Un site internet pour l'histoire des arts au ministère de la Culture et de la Communication. Histoiredesarts est conçu pour la communauté éducative et pour les amateurs d'art. Le site signale, pour tous les domaines artistiques et culturels, des documents en ligne présentant une œuvre ou un groupe d'œuvres.

Parmi les sites plus « spécialisés »…

http://revolution-francaise.net
Révolution Française.net interroge les catégories du politique en les inscrivant dans le champ des études révolutionnaires. Son ambition est de favoriser les croisements disciplinaires et d'articuler les problématiques de la recherche historique et les préoccupations du temps présent.

http://crid1418.org
Le Collectif de recherche international et de débat sur la guerre de 1914-1918 est une association de chercheurs qui vise au progrès et à la diffusion des connaissances sur la Première Guerre mondiale.

Pour cela, il met à la disposition de tous des textes et des outils scientifiques et pédagogiques, et un dictionnaire des témoignages.

http://www.anti-rev.org
Ce serveur regroupe divers textes intégraux et ressources Internet sur le génocide nazi et sur sa négation.

http://afhe.hypotheses.org
Animé par des membres de l'Association française d'histoire économique, ce site, complémentaire de la liste de diffusion (histoire_eco@cru.fr), a pour ambition de faire connaître aux chercheurs (historiens, économistes, sociologues, gestionnaires…) des informations variées sur l'actualité de la recherche en histoire économique.

http://cm.revues.org
Depuis sa fondation, *Conserveries mémorielles* a pour ambition d'explorer différents champs de la mémoire. Elle sollicite la collaboration de chercheurs provenant de tous les domaines des sciences humaines. Elle entend privilégier les thématiques pouvant être abordées dans une perspective internationale et transdisciplinaire.

http://www.cndp.fr/crdp-reims/memoire/enseigner/memoire_histoire/05bishistoriens2.htm
Propose notamment un dossier très complet sur « La judiciarisation du passé et la crise mémorielle. La France malade de son passé » réalisé par J.P. Husson.

http://www.eurescl.eu/pe0984/web/
Ce site propose des ressources pédagogiques pour enseigner traites, esclavages et leurs abolitions, de l'Antiquité à nos jours, ainsi que des réflexions sur les enjeux et débats que l'enseignement de ces questions sensibles peut susciter.
Il est réalisé par des enseignants, formateurs, chercheurs de France, de Grande Bretagne, d'Haïti et du Sénégal, membres d'EURESCL.
La conception et la programmation ont été assurées par des développeurs du CRDP de L'académie de Créteil.